

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถการคิดคำนวณของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยอดพระพิมล โดยใช้ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	จิรฐา ขุนฤทธิ์สง
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นิรนาท จุลเนียม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปี พ.ศ.	2565

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยอดพระพิมล ที่มีต่อการเรียนโดยใช้การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนวัดยอดพระพิมล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะการบวก และการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง 1,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกใช้เกณฑ์หาประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 80/80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติที่

ผลการศึกษาพบว่า 1) ชุดฝึกทักษะ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพร้อยละ 82.28/81.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา ที่เรียนด้วยการใช้ชุดฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ ในการเรียนจัดอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ** ชุดฝึกทักษะ การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000

<b>Title</b>	Developing Computing Ability of Prathomsuksa 3 ,Wat Yodpraphimon School Using the Addition Skill Set and Subtraction of Numbers with Results and Numbers up to 100,000
<b>Name</b>	Jiratha Khunrithsung
<b>Advisor</b>	Dr. Neranart Chulniam
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Curriculum and Instruction
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objectives of this research were 1) to develop skill practice set 2)to compare achievement result addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000 of Prathomsuksa 3 and 3) to study student's satisfaction of Prathomsuksa 3 ,Wat Yodpraphimon School affecting using the addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000 of Prathomsuksa 3.The samples were 24 Prathomsuksa 3/1 students ,Wat Yodpraphimon School under the jurisdiction of Nonthaburi Primary Educational Service Are Office in the first semester 2021 determined by purposive random sampling. The instruments used in the study were 1) skill practice set of addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000 and 2) learning achievement test on addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000, mathematic learning substance group of Prathomsuksa 3. The efficiency of the practice set was determined using the efficiency criterion E1/E2 of 80/80. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results revealed that: 1) learning achievement test on addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000, mathematic learning substance group of Prathomsuksa 3 with the efficiency was 82.28/81.67 that in accordance with specific criteria. 2) Achievement result addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000 of Prathomsuksa 3 students were higher than pre study with statistically significant level of .05 that in accordance with the assumption set.3) Student's satisfaction on learning in mathematic skill group on addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000 as a whole of learning satisfaction was at much level.

Keywords: skill practice set, addition and subtraction of numbers with results and numbers up to 100,000